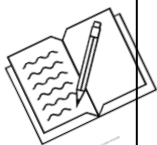


**ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**  
**CURSO: 3º AÑO BÁSICO**  
**SEMANA 19: DEL 3 AL 7 DE AGOSTO.**

<b>NOMBRE ALUMNO(A):</b>	
<b>PROFESOR(A):</b> <b>ELIZABETH MURILLO F.</b>	<b>Correo: emurillof@colegiomanzanal.cl</b>
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE:</b> OA5; Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos.	
<b>CONTENIDOS</b>	Poemas, Lenguaje figurado
<b>HABILIDADES TRABAJADAS</b>	Identificar, comprender, explicar
<b>INDICADORES</b>	>-Explican con sus propias palabras un poema leído en clases. >-Explican versos del poema. >-Subrayan y leen en voz alta versos de los poemas leídos en clases que les llaman la atención por su contenido o sonoridad. >-Describen qué reacción les produce un poema (susto, sorpresa, risa, etc.) y explican qué versos les produjeron esa sensación.

**INDICACIONES:**

. En primer lugar debes registrar en tu cuaderno de lenguaje la fecha y el objetivo de la clase.



**FECHA** : semana 3 al 7 de agosto de 2020.

**SEMANA:** 19

**OBJETIVO:** Comprender un texto poético y aplicar estrategias para identificar su tema.

. **Una vez desarrollada la actividad** en tu cuaderno, debes enviar una imagen al correo [emurillof@colegiomanzanal.cl](mailto:emurillof@colegiomanzanal.cl) hasta el día viernes 7 de agosto para su revisión.

**. COMENCEMOS:**

Para resolver esta guía necesitarás tu libro y tu cuaderno de lenguaje.

1. Recuerda: ¿Sabes reconocer el tema de un poema? Lee la siguiente información.

### ¿Cómo reconocer el tema de un poema?

Todos los textos que leemos tienen un tema, es decir, tratan sobre algo o sobre alguien. Para lograr identificar el tema de un poema, debes:

- Leer el poema concentradamente y preguntarte: ¿De qué se trata?
- Observar el título del poema, ya que siempre nos entregan una buena pista sobre su tema.
- Observar las ilustraciones, si las tiene, ya que también, nos entregan ideas sobre el tema de lo que estás leyendo.

2. Elabora un esquema en tu cuaderno con las pistas para identificar el tema de un texto.

### **3. Antes de la lectura.**

Antes de leer el texto “Vuelta de conejo” que se encuentra en las páginas 60 y 61 de tu libro de lenguaje, responde en tu cuaderno: ¿De qué crees que se tratará el poema?

### **4. Durante la lectura.**

- Lee detenidamente el texto de las páginas 60 y 61, y subraya aquellas ideas que te parezcan interesantes.

- Mientras lees, responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

- a. Lee la primera estrofa y responde: ¿qué sucedió mientras Martín jugaba en la plaza con su globo de conejo?

- b. Según la segunda estrofa: ¿qué riesgo corría el globo al pasar por el centro de la ciudad?
- c. Lee la tercera estrofa y responde: ¿por qué el globo se hacía más gordo?
- d. Según la cuarta estrofa, ¿cómo se divirtió el globo en la playa?
- e. ¿Qué pasó finalmente con el globo? Lee la última estrofa y relátalo.

**5. Después de la lectura:**

- Responde las preguntas 1, 2 y 3, que se encuentran en la página 61 de tu libro.

Revisa tus respuestas con la ayuda de un adulto.

6. Para complementar el aprendizaje de esta clase busca en youtube el siguiente link [https://www.youtube.com/watch?v=GJ\\_0G-o5MqY](https://www.youtube.com/watch?v=GJ_0G-o5MqY) Lectura y análisis de texto "Vuelta de conejo" de María Laura Dedé

7.- ¡Evaluemos lo aprendido en esta clase! responde en tu cuaderno.

- a. ¿Cuál es el tema del poema "la vuelta del conejo"?
- b. ¿Cómo pudiste identificarlo?

**c) ¿Lograste aprender como identificar el tema de un poema?** encierra en un círculo la carita que corresponda a tu respuesta.

