



Colegio Particular Subvencionado Manzanal
"Sembrando para el futuro"

GUÍA DE APRENDIZAJE
INGLÉS

Nombre del alumno(a)		Fecha	Curso
		Semana 17 03 al 07 de Agosto 2020.	1° Básico
Objetivo(s) de aprendizaje		Habilidades a desarrollar	
OA13 -Experimentar con la escritura de palabras (por ejemplo: trazar, copiar o completar), cuya ortografía tenga alta correspondencia con el español, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas, de acuerdo a un modelo.		Reconocer, comprender, aplicar.	
Objetivo de la clase			
<ul style="list-style-type: none">Reconocer e identificar útiles y objetos escolares.			
Indicadores de Evaluación			
<ul style="list-style-type: none">Identificar útiles y objetos escolares.			
Docente	María Fernanda Fernández Jeldres	Correo	mfernandezj@colegiomanzanal.cl

I Let's remember the school supplies. Look at the pictures and CHOOSE the correct alternative for each picture. (Vamos a recordar los útiles escolares. Mira las imágenes y ESCOGE la alternativa para cada imagen.)



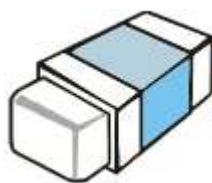
- a) Pen
- b) Schoolbag
- c) Ruler



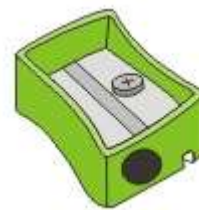
- a) Pencil
- b) Rubber
- c) Scissors



- a) Eraser
- b) Sharpener
- c) Scissors



- a) Rubber
- b) Pen
- c) Scissors



- a) Scissors
- b) Schoolbag
- c) Sharpener




Colegio Particular Subvencionado Manzanal
"Sembrando para el futuro"



- a) Notebook
- b) Book
- c) Schoolbag

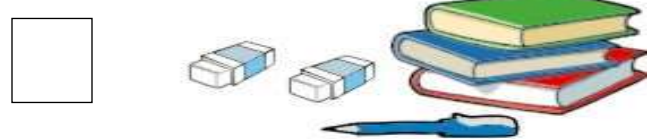
- a) Rubber
- b) Sharpener
- c) Ruler


II Read what the kids are saying and then **WRITE THE LETTER** that corresponds to the picture.
(Lee lo que estan diciendo los niños y luego **ESCRIBE LA LETRA** que corresponda a la imagen.)

A  I've got three books, two pencils and a pen.



B  I've got two books, a rubber and two pens.



C  I've got two pens, two books and a ruler.



D  I've got three books, two rubbers and a pen.



E  I've got a pencil, two books and a ruler.






Colegio Particular Subvencionado Manzanal
"Sembrando para el futuro"

III Count the school supplies and WRITE WITH LETTERS the correct number. (Cuenta los útiles escolares y ESCRIBE CON PALABRAS el número correcto)

1.  _____ School bags

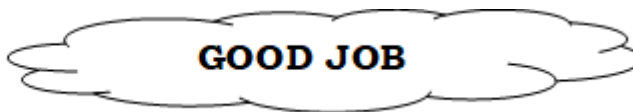
2.  _____ crayons.

3.  _____ highlighters.

4.  _____ books.

5.  _____ sharpeners.

*Enviar foto de la guía desarrollada al correo de la profesora y archivar en cuaderno.



Autoevaluación o Reflexión personal sobre la actividad:

1.- ¿Qué fue lo más difícil de este trabajo? ¿Por qué?

.....