



Colegio Particular Subvencionado Manzanal
"Sembrando para el futuro"

Asignatura: Matemática

Curso: 2° Básico

Semana 26

Fecha: 28 de septiembre al 2 de octubre de 2020

NOMBRE ALUMNO(A):	
PROFESOR(A): Francisca Valenzuela B	CORREO: franciscavb14@gmail.com
Objetivo de la clase: Demostrar que comprenden la adición en el ámbito del 0 al 100.	
CONTENIDOS	- Resolución de problemas de adición y sustracción
HABILIDADES TRABAJADAS	Reconocer, Identificar, Comparar.
Objetivo de Aprendizaje 9: Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: • usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia • resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual y/o usando software educativo • registrando el proceso en forma simbólica • aplicando los resultados de las adiciones y las sustracciones de los números del 0 a 20 sin realizar cálculos • aplicando el algoritmo de la adición y sustracción sin considerar reserva • creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos	
INDICADORES DE EVALUACIÓN	-Suman y restan números con resultado hasta el 50 con la aplicación del algoritmo de la adición y la sustracción.

INDICACIONES:

Copia en tu cuaderno el objetivo, número de semana y de actividad, luego escribe actividad: Desarrollar clases: 31 y 32

recuerda escribir las consultas al correo de profesora.

No es necesario imprimir, en caso de hacerlo enviar fotografías para su revisión.

No olvides enviar tus actividades a mi correo.

-Se invita a escuchar y observar con ayuda de un adulto el video:

https://www.youtube.com/watch?v=oexd_Dfic_Q

<https://www.youtube.com/watch?v=k46QCr1GofU>



Objetivo de la clase: Demostrar que comprenden la adición en el ámbito del 0 al 100.

Sumas llevando

Para sumar llevando números de dos cifras, suma primero las unidades. Después, suma las decenas teniendo en cuenta las decenas que te llevas.

1.º Suma las unidades. Como son más de 9, lleva 1 decena a su columna.

	D	U
	2	8
+	1	5
<hr/>		
	3	3

2.º Suma las decenas sin olvidar la decena que te llevas.

	D	U
	2	8
+	1	5
<hr/>		
	4	3

	d.	u.
	4	5
+		7
<hr/>		
		2

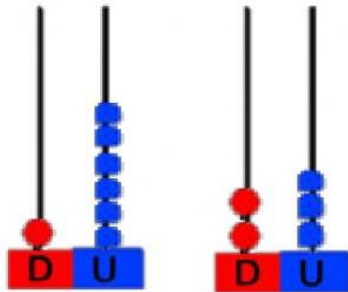
+1 ← (arrow from units to tens)

= 12 (arrow from units to tens)

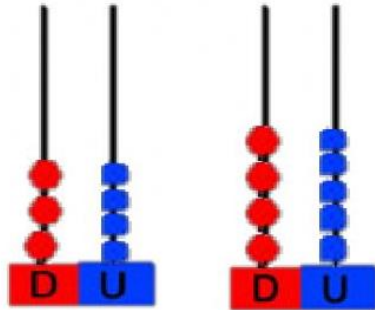
	d.	u.
	4	5
+	+1	7
<hr/>		
	5	2



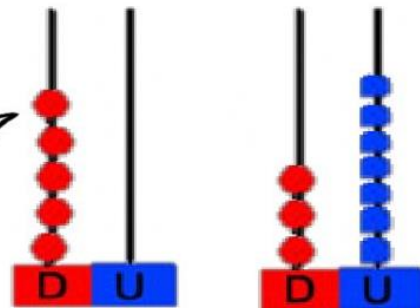
A) Completa el tablero posicional con las cantidades dadas en los ábacos y luego realiza la suma correspondiente.



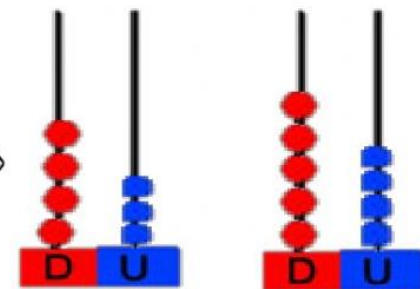
D	U
+	



D	U
+	



D	U
+	



D	U
+	



B) Realiza la adición de números de dos cifras

Para sumar $56+37$ primero sumamos las unidades.

Fíjate lo que pasa cuando sumamos $6U+7U$.

Obtenemos $13U$, que es lo mismo que $1D 3U$.

Colocamos $3U$ en la columna de las unidades y sumamos $1D$ con las decenas.

Colocamos esas $9D$ en la columna de las decenas y ya hemos terminado.

Queda por sumar $1D+5D+3D$, que son $9D$.

RECUERDA
 $10 U = 1 D$

	D	U
	5	6
+	3	7
	9	3

PRACTICA

$6 + 5 = \square D \square U$	$7 + 5 = \square D \square U$	$5 + 9 = \square D \square U$
$7 + 7 = \square D \square U$	$9 + 6 = \square D \square U$	$4 + 8 = \square D \square U$
$5 + 8 = \square D \square U$	$8 + 8 = \square D \square U$	$8 + 6 = \square D \square U$
$8 + 9 = \square D \square U$	$6 + 7 = \square D \square U$	$7 + 3 = \square D \square U$
$5 + 5 = \square D \square U$	$9 + 4 = \square D \square U$	$8 + 8 = \square D \square U$

<table border="1"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>○</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>6</td></tr> <tr><td>+</td><td>1 5</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td></tr> </table>	D	U	○		2	6	+	1 5	○	○	<table border="1"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>○</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>9</td></tr> <tr><td>+</td><td>4 6</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td></tr> </table>	D	U	○		4	9	+	4 6	○	○	<table border="1"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>○</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>7</td></tr> <tr><td>+</td><td>5 8</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td></tr> </table>	D	U	○		3	7	+	5 8	○	○	<table border="1"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>○</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>5</td></tr> <tr><td>+</td><td>2 5</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td></tr> </table>	D	U	○		6	5	+	2 5	○	○	<table border="1"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>○</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>+</td><td>2 9</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td></tr> </table>	D	U	○		3	4	+	2 9	○	○
D	U																																																					
○																																																						
2	6																																																					
+	1 5																																																					
○	○																																																					
D	U																																																					
○																																																						
4	9																																																					
+	4 6																																																					
○	○																																																					
D	U																																																					
○																																																						
3	7																																																					
+	5 8																																																					
○	○																																																					
D	U																																																					
○																																																						
6	5																																																					
+	2 5																																																					
○	○																																																					
D	U																																																					
○																																																						
3	4																																																					
+	2 9																																																					
○	○																																																					
<table border="1"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>○</td><td></td></tr> <tr><td>1</td><td>8</td></tr> <tr><td>+</td><td>5 8</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td></tr> </table>	D	U	○		1	8	+	5 8	○	○	<table border="1"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>○</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>+</td><td>2 6</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td></tr> </table>	D	U	○		3	4	+	2 6	○	○	<table border="1"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>○</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>8</td></tr> <tr><td>+</td><td>3 3</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td></tr> </table>	D	U	○		4	8	+	3 3	○	○	<table border="1"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>○</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>+</td><td>2 9</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td></tr> </table>	D	U	○		4	5	+	2 9	○	○	<p>CALCULA</p>										
D	U																																																					
○																																																						
1	8																																																					
+	5 8																																																					
○	○																																																					
D	U																																																					
○																																																						
3	4																																																					
+	2 6																																																					
○	○																																																					
D	U																																																					
○																																																						
4	8																																																					
+	3 3																																																					
○	○																																																					
D	U																																																					
○																																																						
4	5																																																					
+	2 9																																																					
○	○																																																					



C) Resuelve los siguientes problemas.

1) En una sala de cine hay 38 butacas rojas y 33 butacas azules.

¿Cuántas butacas hay en total?



Operación

D U



Respuesta: _____

2) En el parque de mi barrio hay 29 faroles, se han encendido 17.

¿Cuántos faroles son los que funcionan?



Operación

D U



Respuesta: _____



¡Vamos tú puedes!

