



Colegio Particular Subvencionado Manzanal
"Sembrando para el futuro"

Asignatura : Ciencias Naturales
Curso : 3° básico
Semana : 27
Fecha : Miércoles 30 de septiembre de 2020

NOMBRE ALUMNO(A):	
PROFESOR(A): Elizabeth Murillo	CORREO: emurillof@colegiomanzanal.cl
OBJETIVO DE LA CLASE : Conocer el eclipses de Luna y sus consecuencias en la Tierra.	
CONTENIDOS	Eclipse Lunar
HABILIDADES TRABAJADAS	identificar, reconocer, aplicar
OBJETIVO DE APRENDIZAJE: OA13 -Diseñar y construir modelos para explicar eventos del Sistema Solar, como la sucesión de las fases de la Luna y los eclipses de Luna y de Sol, entre otros.	
INDICADORES DE EVALUACIÓN	>-Explican las zonas de luz y sombra que se observan durante los eclipses de Sol y Luna. >-Comunican, mediante la realización de esquemas, los eclipses de Sol y Luna.

INDICACIONES:

- Escriben en su cuaderno la fecha, objetivo y número de la clase.
- Observar atentamente los videos y responder las preguntas planteadas.
- Una vez finalizada la actividad tomar una fotografía y enviarla a través de classroom para su retroalimentación.
- El plazo para el envío de la actividad es hasta el día viernes 2 de octubre de 2020.



Colegio Particular Subvencionado Manzanal
"Sembrando para el futuro"

Hoy aprenderemos sobre los eclipses de Luna, qué es un eclipse, por qué ocurren y qué pasa en el espacio y en la Tierra cuando este fenómeno ocurre.

1. Comenzaremos recordando; ¿Qué características tiene el eclipse de Sol?

2.- Comenta en relación a la siguiente pregunta:

¿Será parecido el eclipse de Luna al eclipse de Sol? ¿Cómo crees que se produce?

3.- Observa el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?time_continue=155&v=sFdWFN4bcQI&feature=emb_logo

4.- A partir del video anterior responde las siguientes preguntas:

A. ¿Cómo se genera un eclipse lunar?

B. ¿Por qué en un eclipse lunar vemos a la Luna de color rosado?

C. Representa a través de un dibujo el eclipse lunar.

D. Ahora con el móvil de los movimientos de la Tierra que creaste en la asignatura de tecnología, repasa las posiciones en que deben quedar los astros (Tierra, Luna y Sol) para que se produzca un eclipse solar u un eclipse lunar.

Ticket de salida

Reflexiona en relación a las siguientes preguntas:

a) ¿A través de qué instrumento podemos observar el universo?

b) ¿Cómo se llama la ciencia que se ocupa del estudio de los cuerpos celestes del universo?

c) ¿Qué actividad realizan los astronautas?

¡Buen trabajo!