



Colegio Particular Subvencionado Manzanal
"Sembrando para el futuro"

Asignatura : Historia, geografía y ciencias sociales
Curso : 3° básico
Semana : 27
Fecha : Jueves 24 de septiembre de 2020

NOMBRE ALUMNO(A):	
PROFESOR(A): Elizabeth Murillo	CORREO: emurillof@colegiomanzanal.cl
OBJETIVO DE LA CLASE : Comprender las características de la familia romana y sus tradiciones.	
CONTENIDOS	Familia romana.
HABILIDADES TRABAJADAS	Conocer, identificar.
OBJETIVO DE APRENDIZAJE: OA2 -Reconocer aspectos de la vida cotidiana de la civilización romana de la Antigüedad e identificar algunos elementos de su legado a sociedades y culturas del presente; entre ellos, el idioma, el derecho y las leyes, el arte y las obras arquitectónicas.	
INDICADORES DE EVALUACIÓN	-Describen aspectos de la vida cotidiana del pueblo romano, considerando elementos como oficios, costumbres y creencias. -Reconocen la importancia de la familia en la sociedad romana y sus principales características.

INDICACIONES:

- Escriben en su cuaderno la fecha, objetivo y número de la clase.
- Observan videos y responden preguntas sobre la civilización romana.
- Una vez finalizada la actividad debes tomar una fotografía y enviarla a través de classroom para su retroalimentación.
- El plazo para el envío de la evaluación es hasta el día viernes 2 de octubre de 2020.



FAMILIA ROMANA

1.- Para comenzar observaremos un fragmento de la serie exploradores de la historia, la cual habla acerca del que guía la familia romana; el pater familia, aquel padre, que administra los bienes, los recursos y hasta las vidas de sus hijos , esposa e integrantes de su familia. La cual muestra las características que poseen los padres, durante la antigua Roma.

<https://www.facebook.com/lasagradabibliareal/videos/2117822658243422>

2.- Lee atentamente las siguientes fichas de aprendizaje y desarrolla la actividad que se plantea a continuación.

FICHA DE APRENDIZAJE N°1

PATER FAMILIA



El Pater familia tenía poder absoluto sobre los miembros de su familia y de su propiedad, incluso el de la vida o muerte.

Cuando moría el padre cada hijo formaba una familia propia, pero no se rompía el vínculo entre hermanos, formando un CLAN llamado GENS o linaje.

FICHA DE APRENDIZAJE N°2

LA EDUCACIÓN PARA NIÑOS Y NIÑAS ROMANOS

- Se caracterizaba por el estudio de la literatura latina y griega.
- Formaban a sus estudiantes en el arte de la oratoria.
- Su sistema imitaba al griego y la crianza del niño pertenecía a la familia hasta los 7 años de edad.
- Transmitían a los pequeños cualidades como el ahorro, la lealtad y la disciplina.
- El sistema educativo no existía, era un asunto familiar.
- La crianza de los niños hasta los 7 años pertenecía a la madre, desde ahí pasaba a estar bajo la tutela del padre, La niña continuaba con su madre.
- Los niños aprendían sobre agricultura, el manejo de las armas, ritos religiosos.
- Las niñas se formaban en tareas domésticas.



Colegio Particular Subvencionado Manzanal
"Sembrando para el futuro"

FICHA DE APRENDIZAJE N°3

SISTEMA EDUCATIVO EN ROMA

- La educación tenía tres etapas: la instrucción primaria, lectura y literatura y clases de retórica.
- Estas fases eran solo para las familias adineradas ya que no era gratis.
- A los 7 años comenzaban la etapa primaria, estudiaban lectura, escritura, cálculo, ciencias naturales y lo más importante historia y geografía.
- A los 12 o 13 años pasaban a la fase secundaria, aprendían, latín , griego, gramática y literatura.
- A los 16 años podían especializarse en la retórica y así es como aprendían a ser expertos en hablar en público.

Actividad:

Elabora un cuadro comparativo entre roma y la actualidad.

	ROMANA	ACTUALIDAD
PATER FAMILIA		
EDUCACIÓN PARA NIÑOS Y NIÑAS		
SISTEMA EDUCATIVO EN ROMA		

Ticket de salida

Para finalizar reflexionemos a partir de la siguiente pregunta:

¿Qué sistema educativo crees que es mejor, el romano o el que existe hoy en nuestro país? ¿por qué?

¡Buen trabajo!