

# ASIGNATURA MATEMÁTICA 8º AÑO BÁSICO

**SEMANA:** del 28 de septiembre al 02 de octubre de 2020 **CLASES:**1, 2 y 3

<b>NOMBRE ALUMNO(A):</b>	
Silvana Urzúa Soto	surzuas@colegiomanzanal.cl
<b>OBJETIVO PRIORIZADO NIVEL 1</b> <b>OA1</b> Mostrar que comprenden la multiplicación y la división de números enteros: Representándolos de manera concreta, pictórica y simbólica. Aplicando procedimientos usados en la multiplicación y la división de números naturales. Aplicando la regla de los signos de la operación. Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios.	
<b>CONTENIDOS</b>	Operatoria básica y combinada de números enteros
<b>HABILIDADES TRABAJADAS</b>	Reflexionar-Corregir-jugar

OBJETIVO	FECHA	ACTIVIDAD
<p>Corregir actividades de guías</p> <p>Reforzar contenidos de operatoria con enteros a través de actividades lúdicas</p>	Clase on line 30 DE SEPTIEMBRE	<p>En cuaderno de asignatura, los estudiantes colocan fecha, objetivo de la clase y registran la actividad a realizar</p> <p>Se recuerda los contenidos que se vieron en la primera revisión de los objetivos priorizados.</p> <p>Se corrigen las guías de trabajo de la semana anterior. Se resuelven dudas si las hubiera, con apoyo de jamboard.</p> <p>Se proponen las actividades lúdicas que se realizarán esta semana.</p> <p>En esta clase se desarrollará “Crucigrama de los enteros”, con el cual pretendemos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reforzar la regla de los signos.</li> <li>- Utilizar adecuadamente las propiedades de las potencias.</li> <li>- Manejar la jerarquía de las operaciones</li> </ul> <p>Observaciones:</p> <p>El recurrir a un crucigrama para reforzar diversos conceptos, tiene la ventaja de ofrecer un formato lúdico que además permite cierto control sobre los resultados, al obligar a los alumnos y alumnas que lo intentan a combinar sus resultados horizontales y verticales.</p> <p>Se trabaja con tiempo y al finalizar se revisa la actividad y se verifica el nivel de agrado.</p> <p>Se dan indicaciones para trabajo en casa.</p>
<p>Reforzar contenidos de operatoria con enteros a través de actividades lúdicas</p>	<p>SESIÓN EN CASA</p> <p>01 de Octubre</p>	<p>En cuaderno de asignatura, los estudiantes colocan fecha, objetivo de la clase y registran actividades.</p> <p>En esta clase se desarrollará “Mensaje secreto”, la cual pretende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Repasar diversas propiedades del cálculo con números enteros y naturales.</li> <li>-Jerarquía de las operaciones</li> <li>-Regla de los signos</li> <li>-Concepto de inverso y opuesto de un número</li> <li>-Descifrar códigos</li> </ul>

		<p>Se trabaja midiendo el tiempo que demoraron en realizar los cálculos en su cuaderno y en resolver el mensaje secreto.</p> <p>En próxima clase se realizará la corrección on line de los ejercicios.</p> <p>El mensaje secreto debe ser subido a classroom (actividad calificada)</p>
<p>Reforzar contenidos de operatoria con enteros a través de actividades lúdicas</p>	<p>Sesión on line 02 de octubre</p>	<p>En cuaderno de asignatura, los estudiantes colocan fecha, objetivo de la clase y registran actividades.</p> <p>En esta clase se desarrollará “La pregunta misteriosa”, la cual pretende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Reforzar la regla de los signos</li> <li>-Recordar el orden entre números enteros..</li> <li>-Ordenar datos en tablas</li> <li>-Descifrar códigos</li> </ul> <p>Esta actividad se puede realizar en familia, para evitar que los alumnos se despisten y se aburran con ella.</p> <p>Se les puede sugerir el ir coloreando las letras según vayan resolviendo la multiplicación y rellenando el resultado en la tabla. La última columna de la tabla, la del orden de las letras, se debe rellenar claro, cuando todas las operaciones se hayan realizado</p> <p>Para terminar la actividad, los alumnos deben descifrar y contestar a la pregunta misteriosa en classroom.</p>

