



Colegio Particular Subvencionado Manzanal
"Sembrando para el futuro"

Asignatura: Ciencias Naturales

Curso: 2° Básico

Semana 29

Fecha: 13 de octubre al 16 de 2020

| | |
|--|---|
| NOMBRE ALUMNO(A): | |
| PROFESOR(A): Francisca Valenzuela B | CORREO: franciscavb14@gmail.com |
| Objetivo de la clase: Identificar el escurrimiento del agua prediciendo su comportamiento. | |
| CONTENIDOS | -EL agua |
| HABILIDADES TRABAJADAS | Observar, Reconocer, Identificar. |
| Objetivo de Aprendizaje 9: -Observar y describir, por medio de la investigación experimental, algunas características del agua, como: • escurrir • adaptarse a la forma del recipiente • disolver algunos sólidos, como el azúcar y la sal • ser transparente e inodora • evaporarse y congelarse con los cambios de temperatura. | |
| INDICADORES DE EVALUACIÓN | - Dan ejemplos del escurrimiento del agua prediciendo su comportamiento. |

INDICACIONES:

Copia en tu cuaderno el objetivo, número de semana y de actividad, luego escribe actividad: Desarrollar clase 32 y 33 recuerda escribir las consultas al correo de profesora.

No es necesario imprimir, en caso de hacerlo enviar fotografías para su revisión.



- No olvides enviar tus actividades a mi correo.

-Con ayuda de un adulto ver los videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=QDCohXW6blg>

<https://www.youtube.com/watch?v=FbnTccEBB2Y>



El agua

El agua es **transparente**, es decir no tiene color. Tampoco tiene sabor, por lo que se dice que es **insípida** y es **inodora**, ya que no tiene olor.

La capacidad del agua de pasar de un lugar a otro se debe a que el **agua fluye y escurre**. Cuando abres la llave en el lavamanos, el agua escurre por él y este se vacía, y cuando los hielos se derriten en las montañas, el agua fluye formando los ríos.

Actividad

A) Observo y describo la forma del agua.

-Reúna tres vasos plásticos con orificios en su base.

-Al primer vaso se agrega tierra seca, al segundo arena seca, al tercero piedrecillas.

Rótula cada vaso.

-Agregan agua, en cantidades iguales, a cada vaso y observan lo que ocurre.

- Responden a preguntas como:

1) ¿En cuál de los vasos el agua “escurre” más rápido?; Toman el tiempo que demora en escurrir toda el agua.

Registran los datos.



2) ¿Qué entienden por “escurrimiento del agua”?

3) Dar ejemplos de otras situaciones en las cuales el agua haya escurrido. Esta situación se da en todos los elementos líquidos (jugos, bebidas, etc)

4) Experimentación nº1: Observación directa:

1- ¿Cómo se comporta el agua cuando tenemos las manos extendidas y los dedos separados?

2- ¿Cómo se comporta el agua cuando ponemos las manos en forma de cucharón?



Experimentación n°2: Vasos plásticos

| Vaso | Tiempo de escurrimiento |
|---------------------|-------------------------|
| Vaso 1 tierra seca | |
| Vaso 2 arena seca | |
| Vaso 3 piedrecillas | |

Conclusiones:



¡Vamos que se puede!