



Colegio Particular Subvencionado Manzanal
"Sembrando para el futuro"

Asignatura: Lenguaje y Comunicación

Curso: 2° Básico

Semana 29

Fecha: 13 al 16 de octubre de 2020

NOMBRE ALUMNO(A):	
PROFESOR(A): Francisca Valenzuela B	CORREO: franciscavb14@gmail.com
Objetivo de la clase: Desarrollar la comprensión, el vocabulario, la escritura y la lectura de palabras y textos.	
CONTENIDOS	Lectura comprensiva, vocabulario y escritura.
HABILIDADES TRABAJADAS	Identificar, Reconocer, escribir
Objetivo de Aprendizaje 3: Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: • relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos • visualizar lo que describe el texto • hacer preguntas mientras se lee.	
INDICADORES DE EVALUACIÓN	- Demostrar interés y una actitud frente a la lectura, orientada al disfrute de esta y valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.

INDICACIONES:

-Copia en tu cuaderno lo siguiente:

**El objetivo, número de semana y de actividad, luego escribe actividad:
Desarrollar clase 58 recuerda escribir las consultas al correo de profesora.**

-Actividad: Realiza las actividades en tu texto guía y cuaderno.

No olvides enviar tus actividades a mi correo.

-Lee y completa: (páginas 40 hasta la 41) Tomo 3



¡Ánimo tú puedes!



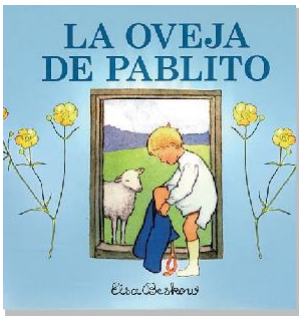


Clase 59

-Objetivo de la clase: Desarrollar la comprensión, el vocabulario, la escritura y la lectura de palabras y textos.

Actividad 1

¿Qué se puede hacer con la lana que se saca de las ovejas?
¿Tienes algún chaleco u otra ropa que sea de lana? ¿Cuál?
¿Te gusta? ¿Por qué?



Escribe

Título del libro:

Autor: Elsa Beskow

Título del texto: Cuento

Actividad 2

¿Qué recuerdas del texto que leímos en la clase anterior?



Leamos nuevamente el texto

“Los parques naturales en peligro”.



Actividad 3

“Es común ver volantines **atorados** en cada árbol”.

La palabra **atorados** significa:

Atrapados

Pintados

Decorados



Escribe dos cosas que se puedan quedar
atoradas en un árbol.



Actividad 4



¿Qué comprendimos?

¿Qué idea se te ocurre para cuidar nuestros parques?

Dibuja.



¿Te gustaría conocer algún parque natural? ¿Cuál?
¿Por qué?

Actividad 5

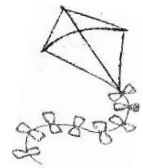


Transforma a singular las siguientes oraciones:

Las fogatas queman y matan los suelos.



Unos volantes quedaron atrapados en el árbol.





✏️ Completa el cuadro con palabras del texto que faltan.

No hagas _____.

Las fogatas queman y matan el suelo.

El fuego descontrolado puede provocar un gran _____ forestal, destruyéndolo para siempre.

Llévate la _____.

Todo lo que puedas llevar al parque, también puedes traerlo de _____.

fogata

basura

incendio

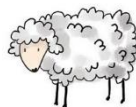
regreso

TICKET SALIDA 59

¿De qué animal obtenemos la lana?



vaca



oveja



chancho

LECTURA OA 3



Clase 60

Actividad 1

Comentemos:

¿Podría haber hecho Pablito su vestido sin pedir ayuda a los demás? ¿Por qué? ¿Qué debes hacer después de esquila una oveja?

Actividad 2

Taller Escritor.

1. **Preparo mi texto:** “Cuidemos nuestros parques”.

Escribe cuatro ideas de cómo podemos cuidar nuestros parques naturales chilenos. Debes incluir las palabras **basuras** y **parques**.

