



Colegio Particular Subvencionado Manzanal
"Sembrando para el futuro"

Asignatura : Historia, geografía y ciencias sociales
Curso : 3° básico
Semana : 29
Fecha : Jueves 15 de octubre de 2020

NOMBRE ALUMNO(A):	
PROFESOR(A): Elizabeth Murillo	CORREO: emurillof@colegiomanzanal.cl
OBJETIVO DE LA CLASE : Aplicar y sintetizar aprendizajes obtenidos en la Unidad sobre la civilización romana.	
CONTENIDOS	Civilización romana
HABILIDADES TRABAJADAS	Conocer, identificar, aplicar
OBJETIVO DE APRENDIZAJE:	
INDICADORES DE EVALUACIÓN	. Reconocer aspectos de la vida cotidiana de la civilización romana de la Antigüedad e identificar algunos elementos de su legado a sociedades y culturas del presente. . Comparar modos de vida de la Antigüedad con el propio, considerando costumbres, trabajos y oficios, creencias, vestimentas y características de las ciudades, entre otros.

INDICACIONES:

- En esta clase desarrollarás una evaluación formativa sobre lo estudiado en esta unidad acerca de la civilización romana.
- Antes de desarrollar la evaluación revisa tus apuntes y actividades desarrolladas en clases anteriores, relacionadas con los romanos.
- Revisa los videos disponibles en classroom sobre el contenido.
- Si no tienes cómo imprimir la evaluación, escribe en tu cuaderno la fecha, el título "Evaluación formativa; Los romanos" y tu nombre. Comienza a desarrollar la evaluación, escribiendo solo el número de la pregunta y la alternativa correcta.
- Una vez finalizada la actividad tomar una fotografía y envíala a través de classroom para su retroalimentación.
- El plazo para el envío de la actividad es hasta el día viernes 16 de octubre de 2020.



EVALUACIÓN FORMATIVA

Historia, geografía y ciencias sociales- Civilización romana

Lee atentamente las preguntas que se plantean a continuación sobre lo trabajado en esta unidad del Sistema Solar y luego marca la alternativa correcta.

<p>1. ¿A qué se referían los romanos con "Mare Nostrum"</p> <p>a) Al mar Egeo b) Al mar Mediterráneo c) Al mar Tirreno d) Ninguna de las anteriores</p>	<p>2. Lee la siguiente oración: "Lugar de entretenimiento con forma circular donde se enfrentaban los gladiadores"</p> <p>a) Circo b) Teatro c) Anfiteatro o coliseo d) Hipódromo</p>
<p>3. ¿Por qué podemos decir que los romanos fueron grandes ingenieros?</p> <p>a) Construyeron obras muy bonitas b) Construyeron obras que no tenían utilidad. c) Copiaron muy bien los edificios de los griegos. d) Construyeron obras que fueron muy útiles en Roma y que aún se siguen utilizando.</p>	<p>4. ¿A quiénes se les llamaba Patricios?</p> <p>a) A los dueños de grandes tierras y riquezas de Roma, que participaban en cargos políticos y en el senado. b) A los esclavos y/o delincuentes que muchas veces se transformaban en los gladiadores de Roma. c) A los artesanos, comerciantes y doctores que trabajaban en la feria a cambio de dinero. d) Ninguna de las anteriores.</p>
<p>5. ¿A quién se le denominaba "Pater familia"</p> <p>a) A las familias más grandes. b) Al hombre de la familia más respetado de la casa. c) A un grupo de familias d) Ninguna de las anteriores</p>	<p>6. ¿En qué lugar se situaron los antiguos romanos?</p> <p>a) La isla de Creta b) La península Itálica c) Las islas del mar Egeo d) La península de los Balcanes</p>
<p>7. ¿En qué continente se encuentra Roma?</p> <p>a) Americano b) Europeo c) Asiático d) Africano</p>	<p>8. ¿A qué edad comenzaban los niños romanos a ir a la escuela?</p> <p>a) 5 años b) 16 años c) 7 años d) 14 años</p>



<p>9. ¿Qué función tienen los acueductos?</p> <p>a) Traer agua del mar a las casas b) Celebrar los triunfos que obtenían en las guerras. c) Traer agua del río a las casas d) Construcciones destinadas a los dioses.</p>	<p>10. ¿Qué observaban los romanos en el anfiteatro?</p> <p>a) Obras de teatro b) Enfrentamientos de gladiadores c) Oradores y poetas d) Ninguna de las anteriores</p>
<p>11. ¿Quién fue el fundador de Roma?</p> <p>a) Rómulo y Remo b) El emperador Tito c) Héctor d) Ulises</p>	<p>12. Los romanos eran:</p> <p>a) politeístas b) Grandes arquitectos c) Grandes guerreros d) Todas las anteriores</p>
<p>13. ¿Por qué los antiguos romanos han sido tan importantes para nuestra sociedad?</p>	
<p>14. ¿Qué fue lo que más te llamó la atención de los romanos de la antigüedad? Explica.</p>	
<p>15. ¿Qué fue lo que menos te gustó de la sociedad romana? Explica ¿por qué?</p>	

¡Buen trabajo!