

## Actividades Libro Misterial NT2

Cuaderno de actividades NT2

página 1

Título "Este soy yo"

Fecha : 19 de octubre 2020

EDUCADORA KA: Lidia Vollrath C.

Correo / lvollrathc@colegiomanzanal.cl

EDUCADORA K B: Varioska Cabezas M.

Correo / vcabezasm@colegiomanzanal.cl

AMBITO: Comunicación Integral

/ Lenguaje Artístico

OA7- Representar a través del dibujo, sus sentimientos, incorporando detalles de la figura humana....

CONTENIDOS : Identidad

HABILIDADES: Reconocer Asociar

Papitos se les invita a leer las siguientes instrucciones:

Invitar al niño, niña a mirarse en un espejo nombrar las partes del cuerpo, rostro, tronco, extremidades superiores e inferiores, para complementar ver video de YouTube las partes del cuerpo humano <https://www.youtube.com/watch?v=ppUnmAvLhwe> (participar del video nombrando cada parte del cuerpo), luego buscar la pág. 1 del cuaderno NT2 y con lápiz grafito, dibujar su cuerpo completo, con detalles, terminado su dibujo, nombrar en el dibujo las partes de su cuerpo que dibujo ( si falta alguna parte, el adulto debe tratar de que pueda completarlo) y llevarlo a escribir su nombre completo, para terminar puede visitar en YouTube un video para cantar y bailar cabeza, rodilla, pies <https://www.youtube.com/watch?v=n23TOyQtxu4>.

Cuaderno de actividades NT2

página 2

Título ¿Cuáles son mis favoritos?

Fecha :

EDUCADORA KA: Lidia Vollrath C.

Correo / lvollrathc@colegiomanzanal.cl

EDUCADORA K B: Varioska Cabezas M.

Correo / vcabezasm@colegiomanzanal.cl

AMBITO: Desarrollo Personal y Social

/ Identidad y Autonomía

OA4- Expresar sus emociones sentimientos, preferencias ....

CONTENIDOS : Identidad

HABILIDADES: Reconocer Asociar

Papitos se les invita a leer las instrucciones:

Invitar al niño, niña a conversar sobre preferencias, que le gusta más, 1° el adulto luego el niño niña, conversar de su comida, canción, color, otros, que son sus favoritos, para luego trabajar en página 2, sacar la hoja del libro, para trabajar con más comodidad, tomar el lápiz grafito remarcar contorno del cubo (aristas), con lápices de colores pintar las caras del cubo y con tijeras recortar por contorno, (si no puede ayúdelo) llévelo ahora a doblar las líneas con sus dedos (todas) y luego pegar las aristas, para asegurar que no se abra pueden usar scotch y ¡listo el cubo!

Ahora a jugar en familia: tirar el cubo y según lo que salga en la cara, invitar a nombrar sus preferencias nombrando lo que tiene que decir (cuento, canción, comida, animal, juguete), pueden usar YouTube para escuchar la canción y bailarla, buscar el cuento preferido y escucharlo y así con los demás temas. ¡¡¡ a divertirse!!!

**Fecha :**

**EDUCADORA KA: Lidia Vollrath C.**

**Correo / [lvollrathc@colegiomanzanal.cl](mailto:lvollrathc@colegiomanzanal.cl)**

**EDUCADORA K B: Varioska Cabezas M.**

**Correo / [vcabezasm@colegiomanzanal.cl](mailto:vcabezasm@colegiomanzanal.cl)**

**AMBITO:** Comunicación Integral

/ Lenguaje Verbal

**OA8:** Representar gráficamente trazos, letras, números....

**CONTENIDOS : Identidad**

**HABILIDADES: Reconocer Asociar**

Papitos se les invita a leer las instrucciones:

Invitar al niño, niña a observar un carnet identidad, mostrar y comentar sus datos, su uso, para luego decir que vamos a realizar uno parecido, con lápiz grafito completar escribiendo sus datos como nombre, apellido, una fortaleza (soy bueno (a) para dibujarlo), luego pegar una foto o dibujarse, poner su huella digital, untando el dedo pulgar en un poquito de tempera, o un poquito de aceite, mantequilla, u otro tipo de tinta que tenga en casa y luego realizar una firma. Para terminar, comentar los datos y confirmarlos, puede recortar el carnet y pegarlo en una parte visible de la casa para recordarlo.

**Fecha :**

**EDUCADORA KA: Lidia Vollrath C.**

**Correo / [lvollrathc@colegiomanzanal.cl](mailto:lvollrathc@colegiomanzanal.cl)**

**EDUCADORA K B: Varioska Cabezas M.**

**Correo /**

**[vcabezasm@colegiomanzanal.cl](mailto:vcabezasm@colegiomanzanal.cl)**

**AMBITO:** Comunicación Integral

/ Lenguaje Verbal

**OA7 : -** Representar a través del dibujo y otras técnicas, sus sentimientos, incorporando detalles de la figura humana....

**CONTENIDOS : Identidad**

**HABILIDADES: Reconocer Asociar**

Papitos se les invita a leer las instrucciones:

Invitar al niño, niña a observar la lámina del libro pág. 4, comentar las partes si son largas, cortas cuantas son .... Luego llevarlo a ver video de YouTube

[https://www.youtube.com/watch?v=cZP7LdK\\_DaY](https://www.youtube.com/watch?v=cZP7LdK_DaY) ( aprende las partes del cuerpo) luego puede ser sacar la pág. del libro para trabajar cómodamente, juntar materiales para decorar esta figura (papeles de colores, trozos de géneros, restos de lana, botones, pegamento, tijeras otros) en familia, completar el rostro de la figura, vestirlo, asignar un nombre, y exponerlo en alguna parte de la casa y nombrar las partes del cuerpo y rostro y ver en que nos parecemos, para terminar ver video de YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=1I3aMmVjMaY> (El baile del movimiento ) ¡¡ a divertirse !!

Cuaderno de actividades NT2      página 7      TITULO    ¿Que me gustaría ser cuando grande?

Fecha :

EDUCADORA KA: Lidia Vollrath C.

Correo / lvollrathc@colegiomanzanal.cl

EDUCADORA K B: Varioska Cabezas M.

Correo / vcabezasm@colegiomanzanal.cl

AMBITO: Desarrollo Personal y Social

/ Identidad y Autonomía

OA1- Comunicar a los demás, emociones, intereses y necesidades.....

CONTENIDOS : Identidad

HABILIDADES: Reconocer Asociar

Papitos se les invita a leer las instrucciones:

Invitar al niño, niña a comentar los oficio o profesiones de los padres o adulto que acompaña, como se llama lo que se hace, que materiales usa, instrumentos que usan y otros... para luego llevarlos a observar la lámina del cuaderno nt2 pág. 7, ir nombrando cada imagen, luego hacer la pregunta ¿cuándo voy a cortarme el pelo dónde voy? esperar respuesta, ¿Qué elementos usa?, y así otras... si estoy enferma ¿Dónde voy? y así con otras profesiones u oficios de la lámina. Para luego ver video de adivinanza las profesiones para niños de YouTube

<https://www.youtube.com/watch?v=QvmFjx6Z6ls>, luego llevarlos a contestar la pregunta ¿ que te gustaria ser cuando grande ?, marcar en la lámina con una X de color verde las herramientas que usarias y en los círculos dibujar otros elementos o herramienta que usarias para desarrollar esa profesión u oficio. Para terminar ver video de YouTube Barney el camion las profesiones <https://www.youtube.com/watch?v=GaD7abMU9i4> .

Cuaderno de actividades NT2

página 6

Titulo    ¿Cómo es mi familia?

**NOMBRE ALUMNO(A):**

EDUCADORA KA: Lidia Vollrath C.

Correo / lvollrathc@colegiomanzanal.cl

EDUCADORA K B: Varioska Cabezas M.

Correo /

vcabezasm@colegiomanzanal.cl

AMBITO: Comunicación Integral

/ Lenguaje Verbal

OA7 : - Representar a través del dibujo y otras técnicas, sus sentimientos, incorporando detalles de la figura humana....

CONTENIDOS : Identidad

HABILIDADES: Reconocer Asociar

Papitos se les invita a leer las instrucciones:

Invitar al niño, niña a comentar sobre los integrantes de la familia (nombrar su nombre y parentesco con el niño o niña), para luego llevar al niño, niña a sacar la hoja del libro, para trabajar cómodamente. Tomar lápiz grafito y dibujar a los integrantes de la familia en cada uno de los recuadros abuelos maternos, paternos, padres, hermanos, y el niño o niña u otro integrante que vive en casa, (puede omitir algún integrante si lo desea) luego recortar los recuadros y está listo para formar un árbol genealógico. (ordenar como triangulo, desde los abuelos hasta el niño, niña.) Sugerencia armar el árbol genealógico según su tipo de familia. Para terminar, repasar el orden de los integrantes de la familia por el adulto y luego el niño o niña, ver video de YouTube canción infantil mi familia

<https://www.youtube.com/watch?v=odl6zy0xPPQ>

Cuaderno de actividades NT2      página 11      TITULO    ¿Quién soy que me identifica?

<b>Fecha :</b>	
<b>EDUCADORA KA: Lidia Vollrath C.</b>	<b>Correo / lvollrathc@colegiomanzanal.cl</b>
<b>EDUCADORA K B: Varioska Cabezas M.</b>	<b>Correo / vcabezasm@colegiomanzanal.cl</b>
<b>AMBITO:</b> Comunicación Integral	/ Lenguaje Verbal
<b>OA8-</b> Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras .....	
<b>CONTENIDOS : Identidad</b>	<b>HABILIDADES: Reconocer Asociar</b>

Papitos se les invita a leer las instrucciones:

Invitar al niño, niña a revisar un video de YouTube

<https://www.youtube.com/watch?v=2aL4YstnQRY> y comentar en casa de que se trata , luego buscar la pág. 11 del libro ministerial para sacar de su estuche el lápiz grafito para dibujarse donde dice autorretrato, escribir su nombre en el recuadro donde dice nombre, sacar el lápiz de su color favorito y pintar donde dice color preferido, escribir fecha del cumpleaños donde está la torta, dibujar la familia en el recuadro de familia y dibujar su lugar preferido para salir de paseo, donde dice lugar favorito. Una vez terminado visita este link en YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=AfdEH1-hOdw>, luego comenta lo realizado en familia.

Cuaderno de actividades NT2      página 14 recortes 67      TITULO    ¿Como nos protegemos del sol?

<b>Fecha :</b>	
<b>EDUCADORA KA: Lidia Vollrath C.</b>	<b>Correo / lvollrathc@colegiomanzanal.cl</b>
<b>EDUCADORA K B: Varioska Cabezas M.</b>	<b>Correo / vcabezasm@colegiomanzanal.cl</b>
<b>AMBITO:</b> Desarrollo Personal y Social	/ Identidad y Autonomía
<b>OA8-</b> 9 Cuidar su bienestar personal y social, llevando acabo sus prácticas de higiene ....	
<b>CONTENIDOS : Autocuidado</b>	<b>HABILIDADES: Reconocer Asociar</b>

Papitos se les invita a leer las instrucciones:

Invitar al niño, niña a revisar un video de YouTube

<https://www.youtube.com/watch?v=YVq7EAlsss4> , comentar en casa de que se trata , luego buscar la pág. 67 del libro ministerial, sacar la hoja porque tendremos que recortar con tijeras las imágenes que nos sirven para protegernos del sol, para luego armar y pegar en el niño los recortes que seleccionaste en la pág. 14 del libro. Una vez terminado visita este link en YouTube [https://www.youtube.com/watch?v=\\_NoWb\\_MFzmA](https://www.youtube.com/watch?v=_NoWb_MFzmA) luego comenta que debemos hacer para cuidarnos del sol en familia