



Colegio Particular Subvencionado Manzanal  
"Sembrando para el futuro"

**Asignatura: Matemática**

**Curso: 2° Básico**

**Semana 31**

**Fecha: 26 de octubre al 30 de 2020**

<b>NOMBRE ALUMNO(A):</b>	
<b>PROFESOR(A):</b> Francisca Valenzuela B	<b>CORREO:</b> franciscavb14@gmail.com
<b>Objetivo de la clase: Determinar la longitud de objetos con unidades de medidas no estandarizadas y medidas estandarizadas.</b> <b>-Resolver problemas aplicando la adición y sustracción.</b>	
<b>CONTENIDOS</b>	<b>- Medidas de longitud</b> <b>-Resolución de problemas</b>
<b>HABILIDADES TRABAJADAS</b>	<b>Reconocer, Resolver, Comparar.</b>
<b>Objetivo de Aprendizaje 19: Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medidas no estandarizadas y unidades estandarizadas (cm y m), en el contexto de la resolución de problemas.</b> <b>-Demostrar que comprenden la adición y sustracción.</b>	
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>	<b>- Identifican la regla y el metro o huincha como instrumentos de medición de longitud con unidades estandarizadas.</b> <b>-Resuelven problemas de adición y sustracción.</b>

**INDICACIONES:**

**Copia en tu cuaderno el objetivo, número de semana y de actividad, luego escribe actividad: Desarrollar clases: 39 y 40**

**recuerda escribir las consultas al correo de profesora.**

**No es necesario imprimir, en caso de hacerlo enviar fotografías para su revisión.**

**No olvides enviar tus actividades a mi correo.**

**-Se invita a escuchar y observar con ayuda de un adulto el video:**

**<https://proyecto.webescuela.cl/sistema/webclass/home/recursos/view.php?id=3657202>**



**¡ Ánimo tú puedes hacerlo!**



## **Retroalimentación:**

### **Medidas de longitud no estandarizadas**

**Cualquier objeto puede ser usado para representar una unidad de medida.**

**Son medidas que pueden cambiar dependiendo de qué objeto usamos para medir. Sin embargo, las medidas variaban de acuerdo con el tamaño de la persona que hacía la medida. Por eso a estas unidades de medida se les conoce como medidas no estandarizadas.**

**Podemos realizar medidas con los pies, las manos o algún otro objeto.**



**Sin embargo, estas medidas no son exactas.**

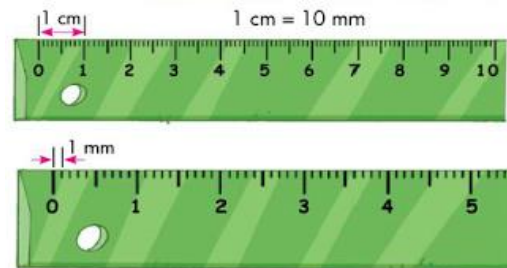


## Medidas de longitud Estandarizadas

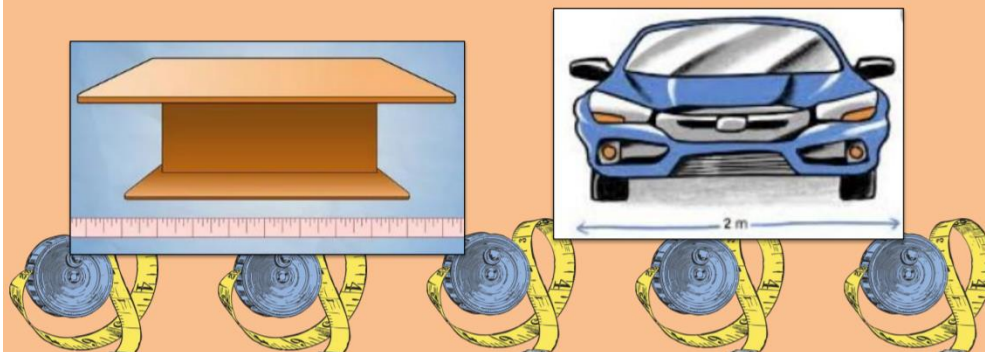
Es un sistema de medición que utiliza una unidad estándar para medir. • Para medir se utilizan el metro, cinta métrica, regla, etc.

### Instrumentos de medición La regla

• Una regla es un instrumento que nos permite medir, objetos de tamaño pequeño, que no miden más de treinta centímetros. Se reconoce con el símbolo CM y se llama centímetro. Cuando utilizo una regla, debo comenzar a medir desde el número cero



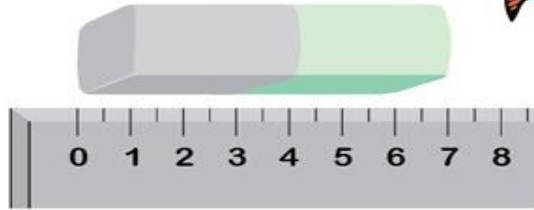
- Un metro me permite medir elementos de mayor tamaño, como el largo de una mesa o un auto. Se reconoce con el símbolo (M) que significa metro o cinta métrica y corresponde a 100 cms.





# Centímetros

Asegúrate de medir desde cero.

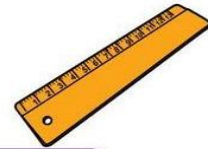


El borrador mide 7 centímetros de largo.

Medidas de longitud

## MEDIDAS DE LONGITUD

## LA REGLA



Con la regla medimos **CENTÍMETROS** . y se escribe *cm*


- Fíjate en lo que miden estos objetos y anota el resultado.

 sacapuntas



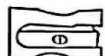
Escribe la longitud   cm. 


 boli



Escribe la longitud  cm. 

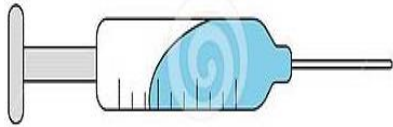
### - Observa y luego responde

El  ..... mide  centímetros.

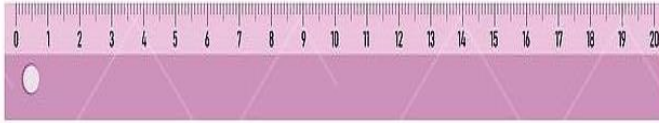
El  ..... mide  centímetros.



# Escribo las medidas.



cm



cm



cm



cm



cm



cm



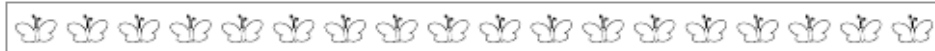
## Medidas no Estandarizadas.

-Observa, calcula y responde, en la línea, cuántas mariposas mide cada objeto.

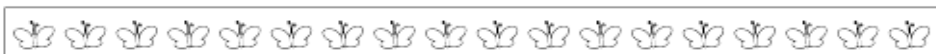
1) El hueso mide  mariposas de largo.



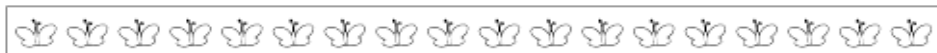
2) El tiburón de juguete mide  mariposas de largo.



3) El lápiz mide  mariposas de largo.




4) La tijera mide  mariposas de largo.





Lee atentamente los problemas y resuélvelos.

1) Gabriela está leyendo un  que tiene 93 páginas. Si le faltan 37 páginas por leer.


¿Cuántas páginas ya ha leído?

Operación

D U



\_\_\_\_\_ Respuesta:

2) A Alfonso le han regalado una caja con 75 piezas de  Jugando en el jardín se le han perdido 28 piezas.

¿Cuántas piezas de lego le quedan ahora a Alfonso?

Operación

D U



\_\_\_\_\_ Respuesta:

¡¡¡INCREDIBLE!!!







3) Isabel tiene en su colección 47 libros de princesas y 15 de hadas. ¿Cuántos libros tiene en total Isabel?

Operación

D U



\_\_\_\_\_ Respuesta:

4) Inés juega a las cartas. En la primera ronda hizo 17 puntos y en la segunda, 19 puntos más.

¿Cuántos puntos hizo en total Inés?



Operación

D U



\_\_\_\_\_ Respuestas:

¡¡¡INCREÍBLE!!

